

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			Kod przedmiotu		D.-PiPP			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		VI								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	4,75	Zajęcia kontaktowe	4,25	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		3,5
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		10	10	Egzamin – sprawdzian pisemny lub ustny					40%	
Seminarium		5	5	Zaliczenie – sprawdzian ustny					10%	
Zajęcia praktyczne		40	40	Sprawdzian praktyczny - obiektywny standaryzowany egzamin kliniczny ( <i>Objective Structured Clinical Examination</i> , OSCE)					20%	
Praktyka zawodowa		60	60	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					20%	
Praca własna studenta		15	0	Zaliczenie – praca pisemna wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%	
Razem:		120	105						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;							D.W1.	wykład, seminarium
	2.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;							D.W4.	wykład, seminarium
	3.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;							D.W5.	wykład, seminarium
	4.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;							D.W6.	wykład, seminarium
	5.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;							D.W8.	wykład, seminarium, praca własna studenta
	6.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;							D.W9.	wykład, seminarium, praca własna studenta
	7.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;							D.W18.	wykład, seminarium
	8.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa).							D.W39.	wykład, seminarium
	9.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarstwa							D.U46.	seminarium
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;;							D.U1.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych							D.U2.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;							D.U3.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

	4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D.U4.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	8.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	9.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	10.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	11.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	12.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D.U20.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	13.	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	D.U36.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	14.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy.	D.U40.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne,

				praktyka zawodowa
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy, dyskusja
Tematyka zajęć	
<p>Patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiące zagrożenie dla życia u dzieci (wstrząs, sepsa, zespoły bólowe) oraz opieka pielęgniarstwa w tym zakresie.</p> <p>Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w chorobach zakaźnych i pasożytniczych u dzieci oraz opieka pielęgniarstwa w tym zakresie.</p> <p>Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w wybranych chorobach rozrostowych układu krążenia u dzieci oraz opieka pielęgniarstwa w tym zakresie.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Seminarium	studium przypadku, rozumowanie kliniczne, dyskusja
Tematyka zajęć	
<p>Weryfikacja wytycznych uśmierzenia bólu ostrego i bólu przewlekłego u dzieci w wybranych chorobach ostrych i chorobach przewlekłych na podstawie wybranego studium przypadku dziecka w oparciu o dostępne dowody naukowe (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>).</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	
Zajęcia praktyczne	Symulacja medyczna – 5 godz. WW	metoda problemowa – symulacja medyczna, ćwiczenia praktyczne
	Zajęcia w warunkach naturalnych – 35 godz.	metoda sytuacyjna
Tematyka zajęć		
<p>Badanie podmiotowe i badanie fizykalne u dziecka w różnym stanie klinicznym przyjętym do oddziału dziecięcego</p> <p>Pomiar parametrów życiowych u dziecka (ciśnienie tętnicze na tętnicach kończyn górnych i dolnych, pomiar oddechu, pomiar temperatury ciała, pomiar saturacji, ocena świadomości, ocena bólu – skale bólu) i interpretacja uzyskanych wyników</p> <p>Planowanie opieki pielęgniarstwa nad chorym dzieckiem we współpracy z zespołem pielęgniarstwa oddziału dziecięcego</p> <p>Monitorowanie stanu klinicznego dziecka, udział w czynnościach pielęgniarstwa oraz udział w prowadzeniu profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób u pacjentów pediatrycznych hospitalizowanych w oddziale dziecięcym</p> <p>Opracowanie projektu procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku pacjenta – dziecka</p> <p>Procedura postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia</p> <p>ZP – SYMULACJA MEDYCZNA</p> <p>Nauka sprawowania opieki pielęgniarstwa w zakresie diagnostyki różnicowej bólów brzucha u pacjenta pediatrycznego oraz nauka łączenia umiejętności komunikowania się i proceduralnych</p> <p>Nauka sprawowania opieki pielęgniarstwa w zakresie diagnostyki różnicowej bólów głowy u pacjenta pediatrycznego oraz nauka łączenia umiejętności komunikowania się i proceduralnych</p>		

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	praktyki zawodowe realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem
Tematyka zajęć	
<p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale pediatrycznym, zapoznanie się z procedurami pielęgniarstwa stosowanymi w oddziale pediatrycznym, ze szczególnym uwzględnieniem procedury postępowania po zawodowej ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny.</p> <p>Asystowanie przy przyjęciu pacjenta pediatrycznego do oddziału.</p> <p>Uczestniczenie w przeprowadzaniu badania podmiotowego i badania fizykalnego dziecka, zgodnie z kompetencjami i pod nadzorem pielęgniarki lub lekarza.</p> <p>Analizowanie dokumentacji medycznej pacjenta pediatrycznego.</p> <p>Współuczestniczenie w planowaniu opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem chorym, we współpracy z zespołem terapeutycznym.</p> <p>Monitorowanie parametrów życiowych dziecka, stosując zarówno metody przyrządowe, jak i bezprzyrządowe, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ocenę częstości i jakości oddechów,</li> <li>— obserwację zabarwienia, ciepłoty, wilgotności skóry,</li> <li>— ocenę stanu świadomości,</li> <li>— pomiar temperatury ciała,</li> <li>— ocenę poziomu saturacji,</li> </ul>	

- pomiar tętna (cechy tętna),
- pomiar ciśnienia tętniczego,
- ocenę bólu (dziecięca skala oceny bólu),
- ocenę diurezy, wypróżnień oraz sposobu przyjmowania pokarmu.

Uczestniczenie w realizacji zleceń lekarskich w zakresie farmakoterapii pediatrycznej, obejmującej podanie płynów dożylnych i podanie leków:

- wziewnych,
- dożylnych,
- doustnych,
- doodbytniczych,
- przezskórnych,
- dospójówkowych,
- do ucha i do nosa.

Zasady farmakoterapii, obliczanie dawek leków.

Obserwowanie i dokumentowanie reakcji dziecka na leczenie, zwracając uwagę na ewentualne działania niepożądane i skuteczność zastosowanej terapii.

Branie udziału w przygotowaniu i asystowaniu przy badaniach laboratoryjnych, diagnostycznych oraz konsultacjach specjalistycznych.

Asystowanie przy zabiegach inwazyjnych: wkłucie obwodowe typu wenflon, punkcja lędźwiowa, inne.

Wspieranie procesu fizjoterapii u dzieci hospitalizowanych, zgodnie z indywidualnym planem usprawniania.

Uczestniczenie w organizacji i realizacji żywienia dzieci i młodzieży podczas hospitalizacji, uwzględniając indywidualne potrzeby pacjenta (żywienie pozajelitowe, żywienie doustne).

Nawiązywanie współpracy z opiekunem prawnym dziecka, obejmującej przekazywanie informacji, udzielanie pouczeń, instruktaży oraz wsparcie emocjonalne.

Uczestniczenie w działaniach profilaktycznych zapobiegających zakażeniom szpitalnym w warunkach oddziału pediatrycznego, stosując zasady aseptyki i antyseptyki.

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	metoda projektu, praca z tekstem
Tematyka zajęć	
Przeanalizuj wybrany artykuł naukowy: studium indywidualnego przypadku dziecka z chorobą nowotworową. Następnie wybierz jedną z podanych poniżej hipotez i uzasadnij jej trafność, odwołując się do treści źródłowych oraz własnej analizy:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Choroba nowotworowa jest przeszkodą w osiągnięciu niezależności u dziecka.</li> <li>— Choroba nowotworowa dziecka wpływa negatywnie na jego rozwój emocjonalny i poczucie własnej wartości.</li> <li>— Długotrwałe leczenie i hospitalizacja ograniczają możliwości edukacyjne dziecka z chorobą nowotworową.</li> <li>— Wsparcie emocjonalne ze strony rodziny ma kluczowe znaczenie dla przystosowania się dziecka do życia z chorobą nowotworową.</li> <li>— Choroba nowotworowa wpływa na relacje rówieśnicze dziecka, utrudniając budowanie trwałych więzi.</li> <li>— Obciążenie chorobą nowotworową może prowadzić do nadopiekuńczości rodziców, co ogranicza autonomię dziecka.</li> </ul>	

#### Literatura podstawowa:

1.	Krystyna Piskorz-Ogórek, Maciej Kaczmarski, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo „Help-Med.” Kraków 2023
2.	Postępy hematologii i onkologii dziecięcej <a href="https://www.mp.pl/pediatria/artykuly-wytyczne/onkologii-dzieciecej-2022-2023">https://www.mp.pl/pediatria/artykuly-wytyczne/onkologii-dzieciecej-2022-2023</a>
3.	Jacek Kleszczyński, Stany nagłe u dzieci, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Standardy medyczne/Pediatria <a href="https://www.standardy.pl/artykuly/kategorie/26">https://www.standardy.pl/artykuly/kategorie/26</a>
2.	Pediatria Polska - Polish Journal of Paediatrics <a href="https://www.termedia.pl/Journal/Pediatria_Polska-127/Archive">https://www.termedia.pl/Journal/Pediatria_Polska-127/Archive</a>
3.	Pediatria po dyplomie <a href="https://podyplopie.pl">https://podyplopie.pl</a>
4.	Przegląd Pediatryczny Polskiego Towarzystwa Pediatrycznego <a href="https://przegladpediatryczny.pl/c678/Prace-oryginalne.html">https://przegladpediatryczny.pl/c678/Prace-oryginalne.html</a>
5.	Nowa Pediatria <a href="https://czytelniamedyczna.pl/nova-pediatria.html">https://czytelniamedyczna.pl/nova-pediatria.html</a>